

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЯБЛОНЬКА»

(МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 5 «Яблонька»
Протокол № 3 от 15 апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 «Яблонька»
С. А. Максимова
Приказ № 13 от 18 апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Яблонька»
за 2023 год.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»

за 2023 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблонька»
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 40Л01 № 0001632, регистрационный номер № 174 от 26.07.2016 г.
Сокращенное название организации	МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька».
Расположено по адресу	249010, Калужская область, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.15 А
Телефон	8 (48438) 4-42-27
Адрес электронной почты	S005@yandex.ru
Информационный сайт	super-sad.nubex.ru
Руководитель	Максимова Светлана Анатольевна
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение.
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования.
Учредительные документы	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблонька» (новая редакция) от 14.08.2019 г.
Функционируют три группы	Наполняемость на 31.12.22 г. – 51 воспитанников, 3 группы
Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДОУ	5 лет
Воспитание и обучение воспитанников	Осуществляется на русском языке
Форма обучения	Очная, в образовательной организации
Календарный учебный график	Учебный год с 1 сентября по 31 мая
Режим работы	Ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.
Территория ДОУ	Расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, граничит с речной зоной и имеет удобный транспортный подъезд.

Аналитическая часть

I. Особенности образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблонька» ведет образовательную деятельность с 1967 г. Учреждение является звеном муниципальной системы образования Боровского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Образовательный процесс в МДОУ планируется и организуется в соответствии с:

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее - ФОП ДО). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Результаты:

- утвердили ОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетные направления в образовательной деятельности ДОУ - социально-личностное развитие и здоровьесбережение дошкольников.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и ее результатах.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребёнка.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов.

Режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

Детский сад посещают 58 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.
Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, свободные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОУ на конец 2023года выглядят следующим образом:

№	Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	«Речевое развитие»	57 %	37 %	6 %
2.	«Познавательное развитие»	63 %	32 %	5 %
3.	«Физическое развитие»	82 %	13 %	5 %
4.	«Социально-коммуникативное развитие»	74 %	24 %	2 %
5.	«Художественно-эстетическое»	63 %	32 %	5 %

В течение 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Цель диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Работу по освоению разделов ОП ДО можно считать удовлетворительной.

IV. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют по следующим направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который являются частью образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2023 г.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы ДООУ учитываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основные средства, обеспечивающие реализацию образовательного процесса:

- Игровое оборудование (игры, игрушки, маркеры игрового пространства);
- спортивное оборудование и инвентарь (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.);
- музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещотки,

колокольчики и др.);

- учебно-наглядные пособия (тематические книги, плакаты, картинки);
- компьютерное оборудование, оснащенное доступом к информационно-телекоммуникационным сетям;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому);

Вариативные формы организации детских праздников:

- Литературно-музыкальная композиция;
- Праздник-концерт;
- Фольклорный праздник;
- Праздники художественно-прикладные;
- Шоу-программа (многожанровое сценическое искусство);
- Бал-карнавал необычных увлечений;
- Театрально-драматическое действие;
- Квест-командная игра.

Основные формы обучения – способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения и воспитания:

- индивидуальные;
- групповые (одновременное обучение группы детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно)
- коллективные (совместное выполнение задания несколькими детьми);
- самостоятельная работа (самообучение ребенка в развивающей среде)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	41
Неполная с матерью	3
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	12
Два ребенка	15
Три ребенка и более	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы. Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется традиционными методами - через оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка состояния здоровья воспитанников.

Организация воспитательно-образовательной работы в области развития разносторонней личности ребёнка должна быть выстроена без ущерба его здоровью. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой-педиатром ЦРБ – Людмилой Викторовной Цыбулиной. В ДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач МДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фрукты на второй завтрак);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;

- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинской сестрой;
- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которая обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в зале и на улице, физкультминутки во время занятий;
- применение закаливающих мероприятий в группе, соответствующих возрасту (водные и воздушные процедуры, топтание на массажных ковриках, массаж тела после дневного сна варежкой, проветривание);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет медсестру ЦРБ и родителей;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

При поступлении детей в МДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья и распределяет их по группам здоровья.

Количественные показатели по группам здоровья воспитанников.

<i>Группы здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
1 группа	56
2 группа	2
3 группа	0
4 группа	0

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в организации деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников группы:

- преимущество в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы мониторинга физического развития воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

VI. Библиотечно-информационное оснащение ДОУ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и в группах детского сада.

Библиотечный фонд в 2023 году пополнили необходимой методической и детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках».
- плакаты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, проектор мультимедиа, музыкальная колонка;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2023 г.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Произведен косметический ремонт в *группах*, медкабинете, музыкальном зале и раздевалках ДОО;
- ✓ Покупка и установка детского игрового и спортивного оборудования;
- ✓ Покупка хозяйственных товаров;
- ✓ Приобретение тактильных дорожек и массажных мячиков;
- ✓ Приобретение и установка столов и стульев.

На каждую возрастную группу имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием и игровая площадка, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории ДОО разбиты цветники и огороды на всех участках.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зал достаточна для реализации образовательных задач. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды ДОО. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников ДОО, из них 7 педагогов.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование	Категория
1.	Вдовина Амелия Сергеевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Нет

2.	Жарова Анна Николаевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
3.	Грачёва Маргарита Владимировна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Нет
4.	Пономарь Марина Викторовна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
5.	Лезина Евгения Олеговна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное педагогическое	Соответствие занимаемой должности
6.	Стеснягина Галина Александровна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
7.	Шинкаренко Леся Валериевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#).

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
 - работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
 - во Всероссийских форумах «Воспитатели России»;
 - во Всероссийском онлайн-семинаре «Организация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста»;
 - Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
 - на вебинарах в Учебно-методическом центре «Школа 2100», Просвещение и многих других.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Сведения о других категориях работников

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование
1.	Максимова Светлана Анатольевна	Заведующий	Высшее
2.	Павлова Наталья Николаевна	Завхоз	Среднее специальное
3.	Подшивалова Галина Александровна	Главный бухгалтер	Среднее специальное
4.	Жаворонкова Светлана Викторовна	Повар	Среднее специальное
5.	Исаева Татьяна Ивановна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
6.	Ключёва Оксана Александровна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
7.	Пухова Анастасия Алексеевна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
8.	Комарова Ольга Васильевна	Сторож	Среднее специальное
9.	Подшивалов Владимир Дмитриевич	Сторож	Среднее специальное

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

IX. Основные технические сведения об учреждении.

Характеристики материальной базы.		
Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Хорошее	Год постройки: 1967. Здание одноэтажное.

		<p>Адрес: Калужская обл., Боровский р-н, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.15 А.</p> <p>Площадь здания: 349,6 кв. м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 40 ЕР № 074710 от 20.02.2003 г.</p> <p>Принадлежит администрации МО МР «Боровский район» Калужской области 30.06.1997 г. № 619.</p> <p>Оснащено коммуникациями: центральное отопление, ХВС, канализация, система приточно-вытяжной вентиляции.</p> <p>Помещения оснащены сантехническим оборудованием в полном объеме.</p> <p>Двери оборудованы домофонной системой.</p> <p>Имеется отдельно стоящее овощехранилище.</p>
Земельный участок	Хорошее	<p>Площадь 3818 кв. м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 40 КЛ № 723747 от 28.04.2014 г. Принадлежит администрации МО МР «Боровский район» Калужской области от 28.01.2014 № 214.</p> <p>По периметру участка имеется ограждение.</p> <p>Функционирует система видеонаблюдения.</p>
Групповые комнаты	Хорошее	<p>Количество групп – 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вторая младшая – 1; - средняя – 1; - старшая – 1. <p>Группы полностью оснащены оборудованием согласно нормативным требованиям. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп соответствует ФГОС ДО.</p> <p><u>Младшая группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, игровой стеллаж, уголок «Ремонтная мастерская», уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, уголок «Столовая», библиотека «Хочу всё знать» и др.</p> <p><i>Игровое оборудование.</i></p> <p><i>Спортивное оборудование.</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование.</i></p> <p><u>Средняя группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка игровая детская, стол дидактический с наполнением игр, игровая зона «Гараж», игровой модуль, игровой стеллаж «Больница», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря и др.</p> <p><i>Игровое оборудование.</i></p>

		<p><i>Спортивное оборудование.</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование.</i></p> <p><u>Старшая группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок ряженья.</p> <p><i>Игровое оборудование</i></p> <p><i>Спортивное оборудование</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование</i></p>
Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	Хорошее	<p>Площадь – 29,2 кв. м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Зал оснащен: мебель: стулья, столы; цифровое пианино; музыкальный центр; телевизор; экран с электроприводом.</p> <p>Программно-методический материал имеется.</p>
Кабинет делопроизводителя	Хорошее	<p>Площадь – 7,1 кв. м.</p> <p>Оснащен: мебель, ноутбук, принтер.</p> <p>Программно-методический материал имеется.</p>
Кабинет заведующего	Хорошее	<p>Общая площадь 8,7 кв. м.</p> <p>Оснащен: мебель, ноутбук, принтер.</p> <p>Программно-методический материал имеется.</p>
Пищеблок	Хорошее	<p>Площадь – 12,1 кв. м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p>
Прачечная и гладильная	Хорошее	<p>Площадь – 14,5 кв. м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p>
Медицинский кабинет	Хорошее	<p>Площадь – 7,1 кв. м.:</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p>
Прогулочные площадки	Хорошее	<p>Раздельные площадки для 3 группы.</p> <p>По периметру огорожены зелеными насаждениями.</p> <p>На каждой площадке имеются веранды и физкультурные площадки.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p>
Огород	Отличное	Площадь – 8 кв. м.

Х. Оценка качества безопасного обеспечения ДООУ

Для безопасного пребывания детей в ДОО созданы все условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.

3. Организация пропускного режима согласно положению.
Имеются домофонные установки на 3 центральных дверях.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители и повысительно-насосная станция.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Имеется отчёт, по оценке пожарного риска.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. В штате детского сада 2 сторожа.
11. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).
12. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Качество безопасного обеспечения МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька» за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Детей 58/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Детей 58/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Детей 0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Детей 0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Детей 0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Детей 0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Детей 58/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Детей 58/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	
	организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./29 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0 %
1.8.1	Высшая	0 чел./0 %
1.8.2	Первая	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./86 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./29 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

